

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовый менеджмент в общественном секторе»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 325.

Разработчики:

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила Кафедра экономики.

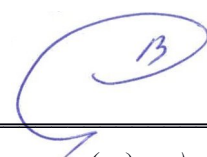
Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: _____ к.э.н., профессор Огороков В.М. _____

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый менеджмент в общественном секторе»- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в управлении финансами в общественном секторе экономики.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о современных подходах в управлении общественными финансами;
- расширение представления о бюджетной политике;
- рассмотрение основных этапов становления бюджетной системы и проведенных реформ;
- развитие знаний о бюджетном процессе, практике предоставления межбюджетных трансфертов;
- ознакомление с системой бюджетного законодательства Российской Федерации;
- раскрытие современных проблем бюджетной системы Российской Федерации и путей их совершенствования;
- развитие у студентов способностей анализировать финансовое положение публично-правовых образований и определять недостатки их бюджетной деятельности, а также выработать предложения по устранению таких недостатков;
- использование полученных знаний для эффективного управления государственными (муниципальными) финансами.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовый менеджмент в общественном секторе» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Финансовый менеджмент в общественном секторе изучаются следующие дисциплины:

- Стратегия и тактика финансового управления
- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
- Финансы организаций в инновационной экономике
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Управление инвестиционным портфелем
- Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)
- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
- Анализ финансовых рынков
- Инвестиционный менеджмент и анализ
- Управление стоимостью компании
- Корпоративные финансы
- Бизнес-планирование

После прохождения дисциплины Финансовый менеджмент в общественном секторе изучаются следующие дисциплины:

- Риск-менеджмент
- Стратегии и современная модель управления в сфере денежного обращения

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- ученых, внесших существенный вклад в развитие знаний о теории общественных финансов;
- теоретические основы управления общественными финансами;
- модели бюджетного федерализма;
- структуру бюджета и особенности бюджетного процесса в Российской Федерации;
- основные этапы развития, состав и принципы бюджетной системы Российской Федерации;
- законодательные акты, регулирующие бюджетные правоотношения, в России и других экономически развитых странах;
- сложившуюся систему разграничения полномочий между публичными правовым образованиями;

Уметь:

- анализировать этапы и итоги реформ бюджетного процесса;
- проводить аналогии в различные периоды развития бюджетной системы Российской Федерации;
- получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах бюджета;
- вести дискуссию по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов;

Владеть навыками:

- по формированию бюджетов;
- по определению недостатков финансового положения публично-правового образования и направлений их устранения.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	современные методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций,
ПК-10	способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	навыки и методы расчета основных показателей бизнес-планов
ПК-13	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Навыки применения методов стратегического планирования при разработке стратегии управления финансовыми службами организаций различных организационно-правовых форм

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	40.3	40.3
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	30	30
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	103.7	103.7
ИТОГО:	144	144
з.е.	4	4

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	16.3	16.3
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	12	12
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3

Самостоятельная работа	118.7	118.7
Часы на контроль	9	9
ИТОГО:	144	144
з.е.	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Развитие основных понятий бюджетной системы.	1	4	15		
2	Система межбюджетных отношений.	1	4	15		
3	Межбюджетные трансферты	1	4	15		
4	Проблема разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.	1	4	15		
5	Контрактные правоотношения публично-правовых образований	2	4	15		
6	Правовое положение государственных и муниципальных учреждений	2	5	15		
7	Совершенствование системы управления финансами	2	5	13,7		
	ИТОГО:	10	30	103.7	0.3	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Развитие основных понятий бюджетной системы.	1	2	16		
2	Система межбюджетных отношений.	1	2	17		
3	Межбюджетные трансферты	1	2	17		
4	Проблема разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.	1	2	17		
5	Контрактные правоотношения публично-правовых образований		2	17		
6	Правовое положение государственных и		1	17		

	муниципальных учреждений					
7	Совершенствование системы управления финансами		1	17,7		
	ИТОГО:	4	12	118.7	0.3	9

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Развитие основных понятий бюджетной системы.	<p>Предмет и основные понятия курса: структура и контроль результатов курса, понятие «общественные финансы», понятие «бюджет», понятие «финансовый баланс», понятие «управление общественными финансами».</p> <p>Экономические функции государства и публично-правовые образования: зачем государство экономике? предоставление общественных благ, публично-правовые образования, расходные обязательства публично-правовых образований, государственный сектор экономики</p> <p>Бюджетное устройство Российской Федерации: правовые и экономические основы. Бюджетная система российской федерации, разграничение расходных обязательств, разграничение доходов, межбюджетные трансферты.</p> <p>Принципы бюджетной системы: принципы: законодательство и (или) «лучшая практика», принципы, закрепленные в бюджетном кодексе, принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами.</p> <p>Структура бюджета: бюджетная классификация, доходы бюджетов, расходы бюджетов, источники финансирования дефицита, операции сектора госуправления.</p> <p>Сбалансированность бюджета: дефицит и источники его финансирования, уравнения сбалансированности, уравнения консолидации.</p> <p>Бюджетный процесс: принципы бюджетного планирования, составление и рассмотрение проектов бюджетов, исполнение бюджетов, бюджетный учет, отчетность и контроль, бюджетирование, ориентированное на результат.</p>
2	Система межбюджетных отношений.	Методы и инструменты бюджетного выравнивания, нормативы отчислений

		доходов, виды межбюджетных трансфертов, современные механизмы делегирования полномочий.
3	Межбюджетные трансферты	Действующий порядок планирования бюджетных ассигнований различных видов межбюджетных трансфертов и применяемые бюджетные ограничения, практика соблюдения условий предоставления межбюджетных трансфертов.
4	Проблема разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.	Оптимальная децентрализация, типология моделей бюджетного федерализма, проблема низкой бюджетной обеспеченности, проблема "вмененных" расходных обязательств и "необеспеченных мандатов", перспективы развития бюджетного федерализма.
5	Контрактные правоотношения публично-правовых образований	<p>Структура контрактных отношений, цикличность в планировании и исполнении «публичных контрактов»: государственные (муниципальные) контракты, контракты юридических лиц государственного сектора, капитальные вложения, инвестиционная деятельность публично-правовых образований, межбюджетные трансферты, служебные контракты, распоряжение имуществом и долговые обязательства.</p> <p>Финансовое обеспечение «публичных контрактов»: порядок планирования и исполнения расходов на финансовое обеспечение «публичных контрактов», порядок планирования обязательств по контрактам организаций государственного сектора, оплата таких контрактов.</p> <p>Контроль в контрактных правоотношениях: структура контрольных органов, их полномочия на соответствующих этапах контрактных отношений.</p>
6	Правовое положение государственных и муниципальных учреждений	<p>Законодательство Российской Федерации об особенностях правового положения государственных (муниципальных) учреждениях. Типы государственных (муниципальных) учреждений и их различие. Навыки чтения Федеральных законов и иных нормативных правовых актов об особенностях правового положения государственных (муниципальных) учреждений.</p> <p>Государственное задание на оказание государственных (муниципальных) услуг и выполнение работ. Сводный перечень и</p>

		<p>ведомственный перечень государственных (муниципальных) услуг и работ: разбор примеров государственных (муниципальных) заданий на оказание государственных (муниципальных) услуг и выполнение работ в сфере образования, здравоохранения, культуры и спорта, сформированные в соответствии с ведомственными перечнями государственных (муниципальных) услуг и работ.</p> <p>Планирование финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения. Планирование закупок товаров, работ и услуг. Нормативные затраты для расчета субсидии на выполнение государственного задания: формирование плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения. Расчет субсидии на выполнение государственного задания.</p>
7	Совершенствование системы управления финансами	<p>Совершенствование методов программно-целевого управления бюджетными расходами, бюджетирование, ориентированное на результат. Совершенствование системы управления региональным и муниципальным долгом.</p> <p>Совершенствование среднесрочного финансового планирования. Осуществление мер по предупреждению возникновения фактов неплатежеспособности субъектов РФ.</p>

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции			
	ОПК-2	ПК-1	ПК-10	ПК-13
Развитие основных понятий бюджетной системы.	+		+	
Система межбюджетных отношений.	+		+	+
Межбюджетные трансферты	+		+	
Проблема разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.	+	+	+	
Контрактные правоотношения публично-правовых образований		+		+
Правовое положение государственных и муниципальных учреждений		+		+
Совершенствование системы		+		+

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия.

В течение курса на лекционных занятиях изучается теоретический материал.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде групповых дискуссий) и практикумов (разбор практических ситуаций, работа в малых группах).

При изучении дисциплины предусмотрено применение информационных технологий: использование комплекса презентаций по курсу.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание эссе и докладов.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контроль знаний студентов осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний обучающихся и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере ее изучения (результаты самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях, участие в деловых играх и разборе кейсовых ситуаций, тестирования по пройденным темам и т.п.);

Промежуточная аттестация – экзамен

Обязательным условием для получения оценки является посещение не менее 80% занятий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.

Вопросы к экзамену:

1. Основы финансового менеджмента. Институциональные элементы финансового менеджмента в общественном секторе.
2. Государственный финансовый менеджмент. Цели, задачи, объекты и субъекты.
3. Структурные элементы государственного финансового менеджмента.
4. Экономическая сущность и содержание бюджета.
5. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения.
6. Основные направления использования средств региональных бюджетов.
7. Структура расходов местных бюджетов.

8. Противоречия межбюджетных отношений, взаимосвязей между центром и регионами.
9. Принципы и механизмы взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов. Пути совершенствования межбюджетных отношений.
10. Финансовые механизмы в системе бюджетного федерализма.
11. Формы и условия межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета.
12. Субсидии и субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.
13. Формы и основные условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Российской Федерации.
14. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и муниципальных районов (городских округов).
15. Субсидии и субвенции местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации.
16. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
17. Проблема разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
18. Зарубежный опыт разграничения доходов между различными уровнями бюджетной системы.
19. Государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
20. Разграничение случаев участия в гражданских правоотношениях публично-правовых образований и их органов.
21. Особенности правового положения казенных учреждений.
22. Особенности правового положения бюджетных учреждений.
23. Особенности правового положения автономных учреждений.
24. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
25. Совершенствование методов программно-целевого управления бюджетными расходами.
26. Совершенствование среднесрочного финансового планирования.
27. Совершенствование системы управления региональным и муниципальным долгом.
28. Осуществление мер по предупреждению возникновения фактов неплатежеспособности субъектов РФ.
29. Переход исполнительной власти к управлению по результатам и среднесрочному бюджетированию, ориентированному на результат (СБОР).
30. Повышение эффективности и результативности бюджетных расходов.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных

технологий. Предполагается использование магистрами пакета следующих компьютерных программ: MicrosoftWord, Excel;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной, научной, справочной и нормативно-правовой литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий и самостоятельных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, командных, поисковых и творческих заданий.

Вместе с этим, при освоении дисциплины используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Для этого применяются как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, кейс-задачи, групповые дискуссии, самостоятельная работа студентов

В качестве рекомендаций при работе с литературой следует обратить внимание на электронные ресурсы библиотеки: электронный каталог, электронные базы данных, содержащий значительный перечень источников по проблематике курса.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Пономаренко Елена Васильевна Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Пономаренко Е.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 377 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005663-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472403>

2. Кириченко Т. Т. Финансовый менеджмент / Кириченко Т.Т. - М.: Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415005>
3. Чараева Марина Викторовна Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010828-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503293>

б) дополнительная литература

1. Суходоев Дмитрий Викторович Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Менеджмент организации" / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. - М.: ИЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01547-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883788>
2. Диденко И. Ю. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005786-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420363>
3. Кельчевская Наталья Рэмовна Финансовый менеджмент: Учебник / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 294 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011106-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513174>
4. Филатова Татьяна Васильевна Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Филатова Т.В. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 236 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003632-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541983>
5. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / Воронина М.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02341-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557147>
6. Диденко Валентина Юрьевна Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 347 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23907. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926816>
7. Тесля Павел Николаевич Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01562-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543123>

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального собрания РФ <http://www.duma.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>

4. Официальный сайт Банк России [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
6. Официальный сайт Федерального казначейства [http:// www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
7. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [http: //www.garant.ru/index.htm](http://www.garant.ru/index.htm)
8. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - [http: //www.fcsr.ru/](http://www.fcsr.ru/)
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal
11. www.budgetrf.ru
12. www.bujet.ru
13. www.cir.ru
14. www.finansy.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№206, №202, №200, №107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	